



Chers lecteurs, les membres de la rédaction du magazine Petroglifos vous souhaitent la bienvenue dans leur deuxième numéro, les œuvres sélectionnées sont immergées dans les domaines des statistiques sociales, de la recherche pédagogique, de la sécurité agroalimentaire, de l'économie agricole et de l'éducation, le tout présenté par leur auteurs dans la perspective de l'analyse critique et avec l'intention d'engager le débat constructif sur ces questions par d'autres divers et actuels.

Dans ce sens, le premier travail est présenté sous le titre Statistiques: Synopsis historique, importance et validité en sciences sociales dans lequel les chercheurs Hadid Fernández et Neila Reyes discernent le besoin d'informations et de données que l'homme a dû la prise de décision, étant l'une des principales motivations pour lesquelles l'enregistrement numérique et le suivi des phénomènes ou événements sociaux a donné une importance vitale à la statistique comme support indéniable de l'activité humaine. En même temps, il décrit de manière synoptique l'évolution historique et l'importance de la statistique dans les sciences sociales, en réfléchissant sur son importance et sa validité.

Ensuite, les chercheurs Ricardo Chaparro et Rudy Arias décrivent la situation actuelle de la présence de métaux lourds comme le cadmium dans les aliments dans leur essai intitulé Food Safety and the heavy metal Cadmium, un cas d'intérêt pour la production de cacao vénézuélien. Dans ce travail, les auteurs présentent des données intéressantes liées à la sécurité sanitaire des aliments, aux métaux lourds et à la santé humaine dans le contexte mondial et local, et concluent avec quelques recommandations de groupes de travail d'experts sur le sujet, qui pourraient être traduites en politiques publiques pour faire face à ce problème qui est actuellement sur la table dans le travail productif agricole latino-américain.

De même, le Dr Zuleyma González avec son essai inti-

tulé Intersubjectivité et discours oral: connaissance et connaissance de la communauté, soulève l'importance de la nouvelle perspective de la compréhension dans l'historicité de l'être qualitatif, ainsi que son approche du collectif au sein les différentes formes d'organisation sociale communautaire, tandis qu'Hector Zerpa et Ricardo Chaparro, à travers leur travail informatif sur l'Approche Méthodologique du Modèle de Productivité Agricole Rurale, visualisent, dans une perspective anthropocentrique, conçoivent et décrivent la stratégie méthodologique représentée comme une figure de l'horloge, le conformant en 8 phases. Cette méthodologie comprend l'indice de progrès de l'agriculture rurale (IPAR), qui consiste en une série de dimensions, qui résultent d'une analyse exhaustive des quatre indices et indicateurs les plus pertinents aujourd'hui, et sur lesquels proposition.

Enfin, le professeur Rafael Fernández, avec son travail scientifique, la recherche pédagogique comme support épistémologique de la nouvelle réalité pédagogique, aborde cette question à travers un parcours qualitatif, soulignant dans ses découvertes que les méthodes traditionnelles utilisées dans la recherche pédagogique présentent des faiblesses par rapport à dans un cadre compréhensible, qui ne peut être observé ou expérimenté ses éléments axiologiques, ce qui rend sa généralisation contextuelle difficile.

Il ne reste plus qu'à les inviter à profiter de ce deuxième numéro de Petroglifos Revista Crítica Transdisciplinar, et en même temps, à étendre l'invitation cordiale aux auteurs intéressés à rejoindre ce monde fascinant de réflexion et de dissertation constructive de connaissances partagées de notre réalité latino-américaine et caribéenne.

Dr. Andy A. Díaz-López