



Es una gran verdad que todo cambia. Nada es más cierto en la vida cuando afirmamos que, nada es más seguro que el cambio. Como hombres y mujeres de ciencia, estamos conscientes de ello pese a la convulsa cotidianidad que nos hace olvidarlo. Generar y difundir conocimiento en realidades con acentuados cambios se convierte más que un reto, en un estilo de vida que se debe asumir desde la conciencia.

Por ello, este número está dedicado a la inspiración de las personas, a sus sueños, y fortaleza espiritual que nos impulsa como seres humanos a transitar por caminos llenos de neblinas, de incertidumbre y cambios radicales. Vaya un reconocimiento a nuestros lectores y autores que, pese a las adversidades, siguen apostando por la construcción y divulgación en colectivo del conocimiento, trabajando en consecuencia por una ciencia necesaria, con conciencia y más humana.

Desde esta perspectiva, les damos la bienvenida al primer número del año 2020 de Petroglifos Revista Crítica Transdisciplinar, el cual abre con el trabajo denominado Experiencias de investigación agroecológica en sistemas integrados de producción agrícola insulares de Venezuela, en donde se devela la importancia de intercambiar conceptos y experiencias agroecológicas con campesinos de algunos territorios del estado Nueva Esparta en Venezuela; se muestran algunas prácticas y técnicas alternativas de producción en agricultura en la agricultura insular.

Con la Metodica etnográfica como vía para el desarrollo de la investigación cualitativa descolonizadora, se presenta el segundo artículo en el cual, se comprende la investigación de naturaleza cualitativa desde el abordaje de las realidades sociales, mostrando el conocimiento que surge de los encuentros y desencuentros entre el investigador, los investigados y la investigación misma; así como la intersubjetividad de la comunidad y los procesos vividos.

Desde la mirada jurídica, en el trabajo Vigencia de la

doctrina de Simón Bolívar como modelo sostenible, se discierne respecto a la sentencia número 280/2015 del Juzgado Superior Agrario del estado Yaracuy que, lejos de deliberar en su contenido en torno al desalojo de agrupaciones campesinas, la disertación de este trabajo permite construir de manera colectiva un entramado de oportunidades a fin de integrar la participación de agricultores, comunidad y gobierno vinculados a la producción de alimentos en zonas de montaña.

El cuarto trabajo, Escuelas y liceos productivos en Venezuela: un encuentro para la sistematización transformadora desde experiencias y saberes, se nutre de la sistematización de experiencias en la implementación de estrategias educativas para una educación de calidad, tomando en cuenta que esta metodología plantea la unión entre la teoría reflexiva y la práctica a través de la investigación, dando importantes aportes a la transformación de la dinámica educativa.

Finalmente, se presenta desde la postura filosófica el trabajo Métodos inductivo, deductivo y teoría de la pedagogía crítica, que refleja de manera como estos métodos son considerados herramientas que apoyan a los investigadores en la generación de conocimiento y a su vez, les permiten organizar sus premisas que posteriormente validaran sus posturas científicas. Se establece que por medio de este proceso se acumulan conocimientos, se unifican ideas y pensamientos que impregnan de validación científica a los trabajos de investigación cualitativa.

De esta manera, quedan cordialmente invitados a disfrutar de este número de su revista Petroglifos una ventana crítica desde la transdisciplinariedad.

Hadid Gizeh Fernández-Jiménez
Editora Jefa